Martes

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 5 DEL DÍA 25 DEL MES DE 07 DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S): Sesión Julio. Curso Desarrollo de Habilidades para el desempeño del I.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Walter Camacho	12022140		x		Sena CC	wdjcamacho@sena.edu.co	3146846798	+	
2	Carlos Gutierrez	78713344		x		Sena CC	cfgutierrez@sena.edu.co	3127784727		
3	Oscar L Medina	79567440		X		Sena C.C.	oslmedina@misena.edu.co	3117146146		
4	Diana Rubio R.	66996745		x		Sena CC	darubioc@sena.edu.co	3136137586	N/A	
5	Luisa Fernanda	1083868395		X		SENA CC	LUISA 890@misena	3138501027	—	
6	FABIO A RUIZ V.	10303821		X		SENA CC	fruiz@sena.edu.co	3174321045	—	
7	Viviana Campos	1144152829		X		Sena CC	vacampos@sena.edu.co	3166251778	—	
8	Yolima Gomez C	31568050		X		SENA C.C	yoyoemuera	3044874993	—	
9	Viviana Coral	36755972		x		Sena C.C	Vacoral@sena.edu.co	3007813100	—	
10	Edu Ruiz	87042972		x		Sena CC	edpuentes	3106447146	—	
11	Orlando Guerrero	1130611940		x		SENA	Orguerrero@sena.edu.co	3113859424	N/A	
12	Carmen Ingrid Mejia	67017622		x		SENA CC	Cmejiago@sena.e	3122182004	NA	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V04

ACTA No. 5		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: **EQUIPO DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES** **Sesión formativa- Ruta Pedagógica del Instructor SENA**		
CIUDAD Y FECHA: Cali, 25 de julio de 2023	**HORA INICIO:** 8:00 a.m.	**HORA FIN:** 12:00 p.m.
LUGAR Y/O ENLACE: Sede Norte –Sala de reuniones	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Regional Valle – Centro de la Construcción	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Saludo y Bienvenida.
2. Caja de Sorpresas- Recordemos lo visto en la sesión anterior.
3. Actividad interactiva 1,2,3
   - Teorías del aprendizaje
   - Teorías conductistas y constructivistas.
   - Estrategias y técnicas didácticas ¿qué sabemos?
4. Actividad de cierre -Comparte las características que más destacan de la estrategia de la formación por proyectos.

Alistando y revisando los insumos de desarrollo curricular
Compromisos, despedida y cierre

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

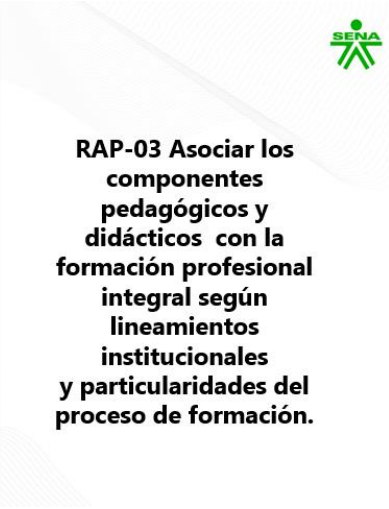
Desarrollar la sesión 5 Ciclo Formativo- En relación con la actividad de aprendizaje: Interpretar las teorías de aprendizaje que fundamentan las estrategias didácticas en la Formación Profesional Integral.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1.Saludo y Bienvenida

La instructora Carmen Ingrid, da inicio a la sesión y recuerda el resultado y la actividad de aprendizaje que se abordará en la sesión formativa.





2. Caja de Sorpresas- Recordemos lo visto en la sesión anterior.
Los instructores asistentes participan del momento de contextualización Caja de sorpresa en la cual encuentran preguntas acerca de la sesión anterior: Diseño Curricular, Desarrollo Curricular, Procedimiento de la Ejecución.

3. Actividad interactiva 1,2,3:
Están basadas en el uso de herramientas educativas multimedia, las cuales de una manera intuitiva y autónoma, le permitirán acercarse y abordar los conocimientos propuestos, así mismo la metodología de trabajo es en parejas.

- **Teorías del aprendizaje**

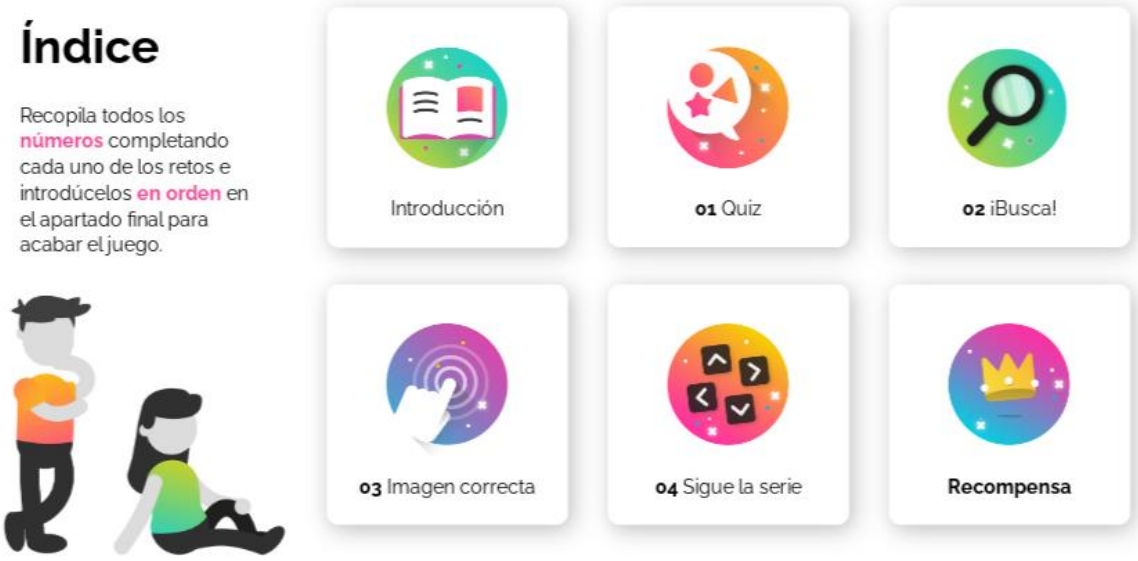
En parejas, se abordan los conceptos acerca de las teorías de aprendizaje y se responden las preguntas que ahí se proponen, se tiene en cuenta: 1. La visualización de los videos que contienen los contenidos propuestos, algunas preguntas de retroalimentación, que ayudarán en la interpretación de la información sobre las teorías de aprendizaje, desde diversos enfoques y que dan respuesta a la pregunta ¿Cómo se aprende?, así como quienes han sido sus representantes más importantes.
Enlace de la actividad https://es.educaplay.com/juego/5426268-teorias_del_aprendizaje.html

- **Teorías conductistas y constructivistas.**

Se continúa con el compañero, el desarrollo del ejercicio propuesto, el cual se encuentra en el siguiente enlace https://es.educaplay.com/juego/5434944-teorias_conduct_y_construc.html demuestre su comprensión en el ejercicio de apareamiento propuesto, relacionando las afirmaciones con las Teorías conductistas y constructivistas estudiadas.

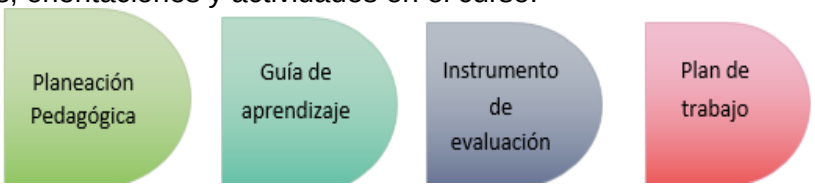
- **Estrategias y técnicas didácticas ¿qué sabemos**

En la misma dinámica propuesta, con el compañero, participa de las actividades interactivas dispuestas en este enlace https://view.genial.ly/5f40a46f089eb30d79713c0c/game-breakout-en-relacion-con-los-procesos-didacticos
En esta última actividad es importante tener en cuenta ir avanzando en cada uno de los retos, recopilar todos los números completando cada uno de los momentos, posterior a esto introdúcelos en orden en el apartado final para acabar el juego.



4. Actividad de cierre -Comparte las características que más destacan de la estrategia de la formación por proyectos
Alistando y revisando los insumos de desarrollo curricular

Prepare y entregue por el enlace habilitado en la plataforma Territorio en formato PDF y de manera individual, los siguientes insumos del desarrollo curricular necesarios para la ejecución de la ruta de aprendizaje, tenga en cuenta enriquecer lo elaborado a partir de las reflexiones, orientaciones y actividades en el curso.



Para esto considere lo siguiente:

- ✓ Tome un grupo - ficha de caracterización del II o III Trimestre de acuerdo con su programación académica.
- ✓ Identifique el programa, la competencia y el resultado de aprendizaje de acuerdo con su programación.
- ✓ Reconozca los conocimientos de proceso y los conocimientos de concepto o principio.
- ✓ Establezca/reconozca una actividad de aprendizaje para la presentación de los insumos (planeación pedagógica)
- ✓ Organice lo requerido en los formatos vigentes: la planeación pedagógica y la guía de aprendizaje.

CONCLUSIONES

Se ejecuta el plan de sesión.
Características que más destacan de la estrategia de la formación por proyectos

- El Trabajo colaborativo
- Se fomenta la responsabilidad, la participación activa
- Se basa en la investigación
- Se Proponen preguntas se explora y se resuelven problemas de manera práctica
- Se fomenta el trabajo individual e interdisciplinario

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Ubicar en el espacio LMS Territorio el desarrollo de la hoja de trabajo 5	Participantes del curso	Martes 25 de julio de 2023.
Entrega en formato PDF y de manera individual, los insumos del desarrollo curricular	Carlos G Edwin P Yolima G Diana R Oscar M Viviana Coral Viviana Campos Luisa A Fabio R	Agosto Agosto Agosto Septiembre Septiembre Septiembre Septiembre Octubre Octubre

	Orlando G	Octubre

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)
Martes 25 de julio de 2023.











